Diskusjon og refleksjon – Bærekraft i skolehagen

Mål: Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner; beskrive og reflektere over rollen engelsk har i verden; bruke engelsk i diskusjoner tilpasset formål, mottaker og situasjon.

Praktisk aktivitet: Elevene deltar i en gruppediskusjon der de snakker om bærekraftige praksiser i skolehagen, som kompostering, gjenbruk av materialer, og lokal matproduksjon. Hver elev stiller spørsmål og følger opp andre elevers innspill på engelsk for å holde samtalen i gang.

Skriftlig oppgave: Elevene skriver et kort essay om hvordan bærekraftige prinsipper i skolehagen kan overføres til større samfunn og reflekterer over hvilken rolle engelsk spiller i den globale bærekraftsbevegelsen. I teksten skal de bruke idiomatiske uttrykk og formell setningsstruktur.

Kompetansemål: Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler, bruke kunnskap om språk og setningsstruktur, reflektere over rollen engelsk har i verden.