

## Hvem har makt over maten vår?

Tema: Maktrelasjoner, samfunnsaktører og bærekraftig utvikling

Sted: Skolehagen (ute), med enkel digital oppfølging inne

Mål fra lærerplanen:

- Reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine
- Beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre

Gjennomføring:

1. Introduksjon (10 min inne): Diskuter hva som skal til for å få grønnsakene i butikken. Hvem bestemmer hva som produseres og hvordan?
2. Skolehagevandring (20 min ute): Se på hva som dyrkes i hagen. Hvem har bestemt det? Sammenlign med hva som er tilgjengelig i butikken.
3. Digital refleksjon (20 min inne): Elevene bruker Padlet, Google Docs eller annen digital plattform til å lage tankekart over aktører (bønder, butikker, politikere, forbrukere) og makt.
4. Diskusjon: Hvordan påvirker aktørene hverandre? Hvem har mest makt over hva vi spiser?